

保育所における自己点検・自己評価

青い鳥保育園

※ 今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入してください。

〔記入方法〕

- ・ A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。
- ・ 項目ごとに、意見・改善策を記述してください。

A：たいへんよい
 B：よい
 C：一部検討を要する項目
 D：改善を要する

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

| 項目 | 内容 | 評価 | | | | 意見・改善策 |
|----------|--|----|---|---|---|---|
| | | A | B | C | D | |
| 保育目標について | (1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。 | | ○ | | | 来年度に向けて、新保育指針に基づく、見直しを図り、0歳から6歳までの継続的な育ちを見通した保育計画を立てる事を目標とする。 |
| | (2) 目標は 各施設や地域の特色を生かしているか、 | | ○ | | | |
| | (3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。 | | ○ | | | |
| | (4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。 | ○ | | | | |
| | (5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。 | ○ | | | | |
| 保育について | (1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。 | ○ | | | | 保育のマンネリ化を防ぐ為、今までとは違う活動をたくさん取り入れたという職員の意見があった。 活動が保育者主体にならないうように、子どもの主体性を内容を目標に保育の改善を職員間で話し合っていく。 |
| | (2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。 | | | ○ | | |
| | (3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。 | | ○ | | | |
| | (4) 素材・用具を適切に活用しているか。 | ○ | | | | |
| | (5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。 | ○ | | | | |
| 日 時 程 | (1) 1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。 | | ○ | | | |
| 行事について | (1) 行事の種類や実施回数は適切か。 | ○ | | | | 日々の保育の中での経験や成長を行事につなげられるよう内容を見直していく。 |
| | (2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。 | | | ○ | | |
| | (3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。 | | ○ | | | |
| | (4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。 | | ○ | | | |
| | (5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。 | | ○ | | | |

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

| 項目 | 内容 | 評価 | | | | 意見・改善策 | |
|---------------------------------|---|--|---|---|---|-------------------------------------|---|
| | | A | B | C | D | | |
| 経営 ・ 組織 | 分 掌 ・ 体 制 | (1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。 | ○ | | | | 職務分担を明確にし、 図式化し、全員で把握 するようにした。 |
| | | (2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。 | | ○ | | | |
| | | (3) 職員の配置は適材・適所か。 | | ○ | | | |
| | | (4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。 | ○ | | | | |
| | 運 営 | (1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。 | | ○ | | | 全体の職員会議、クラス 間での意見交換の時間 が十分とれていない。 短時間で効率よく行う ようにしつくりねばならぬ。 |
| | | (2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力 や助言を惜しむことなく施設の運営に関わって いるか。 | | ○ | | | |
| | | (3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。 | | ○ | | | |
| | 年 齢 別 ・ ク ラ ス 経 営 | (1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に 基づいて設定しているか。 | ○ | | | | 来年度は、新保育指針 を学び、実践を行って いく。 子どもの発達を理解し ながら子どものやる気を 育つ為0~2歳、3~ 5歳の4チームで保育は 取り組んで行きたい。 |
| | | (2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して 設定しているか。 | ○ | | | | |
| | | (3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらい は適切に設定しているか。 | ○ | | | | |
| | | (4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を 図っているか。 | | ○ | | | |
| | | (5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。 | | ○ | | | |
| (6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。 | | | ○ | | | | |
| 保 健 ・ 安 全 指 導 | (1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的 保健対策を講じているか。 | ○ | | | | 近隣地区との防災 協定等を生かし、連携 を密にししていく。 | |
| | (2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適 切に実施しているか。 | ○ | | | | | |
| | (3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、 家庭への啓発を行っているか。 | | ○ | | | | |
| | (4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関 係機関等と連携を図っているか。 | ○ | | | | | |
| 研 究 ・ 研 修 | 所 内 研 究 | (1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるもの であるか。 | ○ | | | | 来年度に向け、年間の テーマを決め職員間 で意見交換を行い、 保育者同志で学び 合うよう努力する。 |
| | | (2) 所内研修の計画・運営は適切か。 | ○ | | | | |
| | | (3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育 ちに反映させているか。 | | ○ | | | |
| | | (4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せて いるか。 | | ○ | | | |
| | 所 外 研 究 ・ 研 修 | (1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充 実を図っているか。 | | ○ | | | |
| | | (2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に 還元しているか。 | | ○ | | | |

| 項目 | 内容 | 評価 | | | | 意見・改善策 | |
|----------------------------------|---------------------------------|--|---|---|---|---|--|
| | | A | B | C | D | | |
| 情報について | (1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。 | ○ | | | | | |
| | (2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。 | | ○ | | | | |
| | (3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。 | ○ | | | | | |
| 施設・設備 | (1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。 | | ○ | | | 園舎も16年に入り、 修繕が必要な箇所 かできている。 安全を考慮して計画的 に進め行く必要が ある。 | |
| | (2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。 | ○ | | | | | |
| | (3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。 | | ○ | | | | |
| | (4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。 | ○ | | | | | |
| 出納総理 | (1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。 | | | | | コンプライアンスに外部委託。 | |
| 開かれた 交流・ 連携 づくり | 施設間 交流・ 連携 | (1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。 | | ○ | | 全体の勉強会等の 時間が十分にとれ、各 個々の情報を伝え合い 資質向上に努めて いきたい。 | |
| | | (2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 | ○ | | | | |
| | | (3)指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。 | | | ○ | | |
| | | (4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。 | ○ | | | | |
| | | (5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。 | | ○ | | | |
| 家 庭と の 地 域 社 会 | 連携 社会 | (1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。 | | | ○ | 子どもの日々の経馬録や 活動を写真におさめ、 ドキュメンテーションし、園内 に掲示し、保護者に 関心を深めよう ようにしている。 | |
| | | (2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。 | | ○ | | | |
| | | (3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。 | | ○ | | | |
| | | (4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 | | | ○ | | |

| 項目 | 内容 | 評価 | | | | 意見・改善策 |
|------------|---|----|---|---|---|--|
| | | A | B | C | D | |
| 開かれた保育所づくり | (1) 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。 | | ○ | | | 園の行事への参加を地域の人にも呼びかける。 保護者の育児相談には職員でも話し合いを持ちながら広い視野で相談に対応できるようにしている。 |
| | (2) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。 | | | ○ | | |
| | (3) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 | | | ○ | | |
| | (4) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 | | ○ | | | |
| | (5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。 | ○ | | | | |
| 情報の発信 | (1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。 | ○ | | | | 写真等でわかりやすいように掲示し、関心を持てるようにしている |
| | (2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。 | ○ | | | | |
| 外部評価 | (1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。 | | | ○ | | 検討中である 意見箱の導入をしている |
| | (2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。 | | ○ | | | |