

保育所における自己点検・自己評価

青い鳥保育園 令和6年度

※今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入して下さい。

〔記入方法〕

- ・A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。
- ・項目ごとに、意見・改善策を記述して下さい。

A：たいへんよい

B：よい

C：一部検討を要する項目

D：改善を要する

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項 目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			0歳～5歳までの連続性を考慮し、長期的な見通しで計画を立て、子ども中心とした保育を考えていくにあたり、職員間の意見交換が重要と考え、できるだけクラス単位、クラス間等の意見交換の時間を作る為に、保育システムを導入し、業務の省力化を図ることで時間を有効に使っていく。
	(2)目標は各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	(3)目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	(4)目標は前年度の反省を生かしているか。		○			
	(5)目標は全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				
保育について	(1)指導計画は乳児の実態に即して作成しているか。	○				子ども達が自ら環境に関わっていく事で、子どもも主体な遊びが可能になるよう、環境を整備していく。体験型の保育環境も整えていきたいと思っている。
	(2)保育所保育方針に基づく援助、支援を適切に行っているか。	○				
	(3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				
	(4)素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
日時程	(1)1日の流れ（デイリープログラム）は現行でよいか。	○				0歳～5歳までに連続性を考えて、各クラスの成長段階に応じて行っている。
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か。	○				今年度は、全ての行事を制限なく行うことができた。 昨年度の年間行事や各月の行事の評価・反省をもとに、内容を見直したり、新しい行事への取り組みを行った。
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		○			
	(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

項 目		内 容	評 価				意見・改善策
			A	B	C	D	
情報について		(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				個人情報保護を厳守し、取り扱っている。
		(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○				
		(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○				
施設・設備		(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。		○			夏の熱中症を予防しながら外遊びを行うため、園庭に日よけを設置した。 デッキの修繕も行ったが、引き続き行っていく予定。
		(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	○				
		(3)不審者に対応する周到な配慮を行っているか。		○			
		(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○				
出納・経理		(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				コンサルタントに外部委託し、連携して行っている。
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	(1)他施設等の年間交流計画は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。		○			本園と分園での合同会議等で、意見交換を行う。
		(2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。		○			
		(3)指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対しての理解を深め、援助について共通理解を図っているか。			○		
		(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。		○			
		(5)日常的に、情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○			
	家庭・地域社会との連携	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。			○		日々の経験や活動の様子、又は今日の活動として、写真等を掲示したり、モニターでスライドショーや動画を用い、園内での子ども達の様子を伝える。
		(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。			○		
		(3)(乳) 幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。		○			
		(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			○		

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項 目		内 容	評 価				意見・改善策
			A	B	C	D	
経営・組織	分掌・体制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。	○				職務分担が明確になり、仕事の効率化ができてきた。
		(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	○				
		(3)職員の配置は適材・適所か。		○			加配保育士を配置し、職員の負担をできるだけ軽減できるように考えている。
		(4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。	○				
	運 営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○			クラス単位の会議、クラス間の意見交換を主体にする他、気づきがあればすぐに意見交換ができるよう配慮する。
		(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
		(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。		○			
	年 齢 別 ・ ク ラ ス 経 営	(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				年間・月案・日案を立て、連続性のある保育を行う。 未満児クラス・以上児クラスがそれぞれチーム保育に取り組んでいる。
		(2)年齢別、クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
		(3)年齢別、クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	○				
		(4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	○				
		(5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		○			
		(6)評価、資料（諸記録）を集積しているか。	○				
	保 健 ・ 全 指 導	(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	○				園の安全管理やマニュアルを定期的に見直す。
		(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
		(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○			
		(4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○				
研究・研修	所内研究・研修	(1)研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	○				キャリアアップ・保育士会研修に積極的に参加し、保育に活かせるように取り組んでいる。
		(2)所内研修の計画・運営は適切か。	○				
		(3)研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○			
		(4)研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。		○			
	所外研究・研修	(1)各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		○			
		(2)各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		○			

項 目		内 容	評 価				意見・改善策
			A	B	C	D	
開かれた保育所づくり	子育て支援の推進	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。			○		安全を考慮し、園庭等の開放はしていない。
		(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。			○		
		(3)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。			○		
		(4)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○			
		(5)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				
	情報の発信	(1)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				今後、SNS等の活用も視野に入れ、保育園での活動を幅広く伝えていけたらと思っている。 令和7年度より保育システム「コドモン」を導入する為、3月よりデモ運用を始めた。
		(2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	○				
	外部評価	(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。			○		保護者からの意見があればすぐに対応し、改善していくよう努力している。
		(2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			

令和 6 年度の苦情件数は 0 件です。